



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПД.07 Основы финансовой грамотности

**основной профессиональной образовательной программы
по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Уфа, 2023

Программа общепрофессиональной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик: - Сильчук Е.Н., преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМ и
ПП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ № 854 от 02.08.2013) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части циклов ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно – следственных связей, сформировать у студентов уверенность в перспективности его профессии, в возможность занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни, вызвать интерес к инновационной творческой деятельности.

Задача: изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;
-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов (ЛК), общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы финансовой грамотности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Профессионально ориентированные занятия.	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание рабочей программы по учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы экономики			
Введение. Сущность экономики и история ее развития. Финансовая грамотность – как основа финансового благополучия граждан. ЛР 05,07,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 1.1,1.2,2.3,4.2,4.3	Содержание		
	Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Знакомство с основами финансовой грамотности. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.	1 1	1
	<i>Самостоятельная работа (домашнее задание)</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1	
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики ЛР 05.09,13 ОК 01,03,04,05.06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.2,3.3,4.	Содержание		
	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. ПОЗ: Востребованность профессии на региональном рынке труда. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	1 1 1 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа (домашнее задание)</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к	1 1	

2	параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема. 1.2. Личностное финансовое планирование. ЛР 05,09,13 ОК 01.03,04,05,06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.2,3.3,4.2	Содержание		
	Человеческий капитал, деньги, финансы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Личный бюджет. ПОЗ: Умение вести домашнюю бухгалтерию. Рассчитывать личный бюджет, исходя из своей заработной платы. Семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс.	1 1 1 1 1 1	1,3
	<i>Самостоятельная работа (домашнее задание)</i>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1 1 1	
Тема. 1.3. Экономические основы деятельности предприятия. ЛР 05,09,10,13 ОК 01,02,03,05,06 ПК 1.1,2,2.3.1,3.2,4.2,4.3	Содержание		
	Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Финансы и механизмы работы фирмы.	1 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа (домашнее задание)</i>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1	
Тема. 1.4. Кредитно – финансовая система. ЛР 05,09,13 ОК 01,02,03,04,06 ПК 1.1,2.3,3.1,3.3,4.2,4.3	Содержание		
	Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц, Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Финансовое мошенничество. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	1 1 1	1
	<i>Самостоятельная работа (домашнее задание)</i>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1	

		1 1	
	Содержание		
Тема 1.5. Государственные регуляторы рыночной экономики. Бюджет государства. ЛР 05,06,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2.4.2	Структура экономического национального хозяйства. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. ПОЗ: Востребованность профессии на внешнем и внутреннем рынке. Государственный бюджет. Государственное регулирование социально – экономических проблем.	1 1 1 1	1-3
Тема 1.6. Накопления, технический прогресс и эффективность производства. ЛР 06,09,13 ОК 01.02,03,04,05,06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.1,3.4,4.2,4.3	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платёжных средств. Чеки, дебитовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские депозиты, вклады.	1 1 1 1	
	Содержание		

<p>Тема. 1.7. Международное разделение труда. Торговые и валютно – кредитные отношения. ЛР 05,09,13 ОК 01,02,03,04,05.06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.1,3.3,4.2,4.3</p>	<p>Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения труда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства. Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология. ПОЗ: Влияние на экологию и здоровье деятельности профессии.</p>	1 1 1 1	1-3
	<p><i>Самостоятельная работа (домашнее задание)</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	1 1	
<p>Тема 1.8. Доходы и проблемы их распределения. ЛР 05,06,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2,4.2</p>	Содержание		
	<p>Банковские ячейки, денежные переводы, валютно – обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматами, риски при использовании интернет – банкинга, электронные деньги.</p>	1	2-3
	<p>Расчет амортизационных отчислений. Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение показателей экономической эффективности производства. Расчет показателей уровня производительности труда. ПОЗ: Плюсы и минусы сдельной и почасовой заработной платы при выполнении профессиональных работ. Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. ПОЗ: Отчисление налогов в гос.бюджет при сдельной и почасовой работе.</p>	1 1 1 1	
	<p><i>Самостоятельная работа (домашнее задание)</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	1 1	

	Производственный риск и виды потерь. Современные факторы производства. Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе.		
Практические занятия.	<p>Мини - проекты. Отбор критериев для анализа информации о банках, предоставляемых ими услугах, зависимости от целей клиентов. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе критериев (процентных ставок способов начисления процентов.</p> <p>Мини – проекты по заключению договоров страхования, сбор информации о страховых компаниях</p> <p>Расчёт страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, сроков страхования.</p> <p>Страховые случаи.</p> <p>Анализ способов инвестирования денежных средств, расчёт доходов с учётом инфляции.</p> <p>Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат.</p> <p>Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребления на финансовом рынке.</p>	10	
<i>Дифференцированный зачёт</i>		1	
<i>Итого</i>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матлин Ф.М. Основы экономики строительного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2003
2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.
2. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Практические работы
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	
Знания:	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Тестирование, домашняя работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в	Тестирование и практическая работа

современных условиях;	
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Домашняя работа, тестирование, практическая работа